

## MÜDÜRLER TOPLANTISI SONUÇ BİLDİRGESİ

Muğla Üniversitemizin Sıtkı Koçman Yabancı Diller Yüksekokulu 7-9 Mayıs 2008 tarihleri arasında “Yabancı Dil Bölümleri ve Yüksekokullarının Yabancı Dil Öğretimindeki Sorunları”nı irdeleyen uluslararası katılımlı ve TÜBİTAK destekli bir kurultay düzenlemiştir. Bu kurultay, yükseköğretimdeki yabancı dil öğrenim ve öğretimin sorunlarını her yönüyle inceleyen ve bir Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından düzenlenen ilk bilimsel etkinlik olma özelliğini taşımaktadır. Üç gün süren etkinlikte, söz konusu kurumların görev ve sorumluluklarının incelenmesi öncelikli konular arasında yer almıştır. İlgili birimlerin, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu gereğince yürüttükleri yabancı dil öğretiminin yanı sıra, üniversitelerin vizyon ve misyonları doğrultusunda sundukları yabancı dil öğretimi de farklı boyutlarıyla incelenmiştir.

Daha önce yayımlanan sonuç bildirisinde de belirtildiği gibi, söz konusu Kurultay birçok ilkin gerçekleştirildiği bir etkinlik olmuştur. Bu ilklerden biri de sizlerin değerli katılımı ile gerçekleştirilen, “Müdürler Toplantısı” olarak adlandırdığımız girişim olmuştur. On dokuz Üniversitemizin Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürleri ile Yöneticilerinin bir araya gelerek ülkemizdeki yabancı diller yüksekokulları ve bölümlerinin sorunlarını tartışmaları olmuştur. Aşağıda toplantıda görüşülen konuların genel bir özeti sunulmuştur.

Toplantıda iki konu ağırlık kazanmıştır. Bunlardan ilki yükseköğretimde yabancı dil eğitimi üstlenen kurumların yasal statüleri ve buna bağlı olarak yönetmelik ve yabancı dil öğretimi belirleyen mekanizmalar olmuştur. Yabancı Diller Yüksekokulları kurumsal bir statü kazanarak üniversite senatolarında temsil edilirken Yabancı Dil Bölüm Başkanlıkları yabancı dile eğitim-öğretim strateji ve politikalarının belirlendiği karar mekanizmalarında yer almamaktadır. Bu durum beraberinde eğitim-öğretimi de etkileyen yönetsel sorunlar getirmektedir. Yönetmelikler, bütçe, bölümleşme, insan kaynakları yönetimi bu sorunlardan bazılarıdır.

Ağırlıklı ele alınan diğer konu ise, yabancı dil eğitim-öğretim-öğreniminin kalitesidir. Ülkemizde yabancı dil öğretim-öğrenimi genel bir sorundur. Bununla birlikte yükseköğretim kurumlarının yabancı dil öğretiminde de sorunlar yaşanmaktadır. Bağlam içinde görüşülen konular arasında ortak bir hazırlık yönetmeliğinin olmayışı, her üniversitede hazırlık programlarının farklı işleyişi, hazırlık ve yabancı dil öğretimi veren